

**Анкета для определения направлений работы с педагогами, взаимодействующими с одаренными детьми**

Укажите, с какими классами вы работаете: \_\_\_\_\_

1. Кого из ваших обучающихся вы считаете одаренными?
  2. Что указывает на одаренность обучающегося?
  3. Какие приемы и методы вы применяете в работе с одаренными обучающимися на уроках?
  4. Хватает ли вам времени и сил на работу с одаренными обучающимися?
  5. Выберите не более трех приоритетных, по вашему мнению, задач работы образовательной организации с одаренными обучающимися:
    - а) развитие познавательных способностей одаренных обучающихся;
    - б) развитие социальных навыков одаренных обучающихся;
    - в) создание возможностей для реализации потенциала одаренных обучающихся в образовательной организации;
    - г) вовлечение одаренных обучающихся в проектную работу, участие в конкурсах, олимпиадах;
    - д) индивидуализация обучения одаренных обучающихся;
    - е) создание условий для благополучного личностного развития одаренных обучающихся;
    - ж) достижение одаренными обучающимися высокого уровня академической успеваемости и баллов на итоговой аттестации;
- другое: \_\_\_\_\_ .